

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук  
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОРГАНІЧНЕ ПЛОДООВОЧІВНИЦТВО**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Агрономія

Спеціальність Н1 Агрономія

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та  
ветеринарна медицина

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол №2  
від “23” вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Органічне плодовоовочівництво
Викладач	Карбівська Уляна Миронівна
Контактний телефон	<a href="tel:(0342)59-61-66">(0342) 59-61-66;</a> <a href="tel:(0342)59-61-72">(0342)59-61-72,</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:uliana.karbivska@cnu.edu.ua">uliana.karbivska@cnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Освітній рівень	Бакалавр
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	3/6
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

У межах дисципліни вивчаються науково обґрунтовані основи органічного виробництва, біологічні особливості плодових і овочевих культур, вимоги до ґрунтів, живлення рослин та сівозмін в органічних системах господарювання. Особлива увага приділяється застосуванню дозволених органічних добрив, біологічних методів захисту рослин, збереженню родючості ґрунтів, а також дотриманню стандартів і сертифікаційних вимог органічного виробництва. Дисципліна забезпечує підготовку здобувачів до професійної діяльності у сфері сталого та екологічно безпечного плодовоовочівництва.

### 3. Мета та цілі курсу

**Мета навчальної дисципліни** – формування у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань і практичних умінь щодо органічного вирощування плодових і овочевих культур на засадах екологічної безпеки, сталого землекористування та дотримання науково обґрунтованих принципів органічного виробництва.

**Завдання навчальної дисципліни** полягають у:

- вивченні наукових основ органічного плодовоовочівництва та його місця в системі сталого агровиробництва;
- засвоєнні біологічних особливостей плодових і овочевих культур за органічних технологій вирощування;
- формуванні знань щодо організації живлення рослин і підтримання родючості ґрунтів із використанням дозволених органічних добрив;
- опануванні біологічних та інтегрованих методів захисту плодових і овочевих культур від шкідливих організмів;
- набутті практичних навичок планування сівозмін і агротехнічних заходів в органічному виробництві;
- ознайомленні з нормативними вимогами, стандартами та процедурою сертифікації органічної плодовоовочевої продукції;
- формуванні здатності оцінювати екологічну та економічну ефективність органічних технологій вирощування.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

### Інтегральна компетентність (ІК)

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з

агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (ЗК)

- **ЗК1** – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- **ЗК2** – здатність застосовувати набуті знання у практичній діяльності;
- **ЗК3** – здатність до пошуку, опрацювання та критичного аналізу наукової інформації з різних джерел;
- **ЗК4** – здатність приймати обґрунтовані рішення з урахуванням екологічних та соціальних аспектів;
- **ЗК6** – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК7** – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**СК3.** Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.

**СК6.** Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.

**СК7.** Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.

### Програмні результати навчання

**ПРН4.** Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

**ПРН10.** Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.

**ПРН13.** Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

**ПРН15.** Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.

## 5. Організація навчальної дисципліни

### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість
Лекції	20
Практичні заняття	10
Самостійна робота	60

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс/рік навчання	Норматив на/вибіркова
6	Агрономія	3	Вибіркова

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	Практ. роб.	Сам.роб

1. Вступ до органічного плодоовочівництва: поняття, значення, історія розвитку. Виробництво екологічно-безпечної плодоовочевої продукції. Міжнародний досвід та перспективи розвитку в Україні.	2	-	6
2. Принципи і стандарти органічного виробництва плодово-овочевих культур. Підбір сортів плодових та овочевих культур для органічної технології вирощування.	2	1	6
3. Біологічні особливості плодових культур у системах органічного виробництва. Суть органічного садівництва. Органічна технологія вирощування яблуни та груші. Органічна технологія вирощування черешні та абрикосу.	3	2	8
4. Закладання та вирощування органічних ягідників. Органічна технологія вирощування суніці.	2	1	8
5. Біологічні особливості овочевих культур в органічних технологіях. Органічна технологія вирощування капусти білоголової, помідора, огірка, баклажана перцю солодкого.	3	2	8
6. Захист рослин та екологічно безпечні технології. Біологічні та інтегровані методи захисту плодових і овочевих культур від шкідників і хвороб. Використання природних і дозволених засобів для контролю шкідників і хвороб. Засоби профілактики та управління стресовими факторами в органічному виробництві.	2	1	6
7. Захист рослин та екологічно безпечні технології. Біологічні та інтегровані методи захисту плодових і овочевих культур від шкідників і хвороб. Використання природних і дозволених засобів для контролю шкідників і хвороб. Засоби профілактики та управління стресовими факторами в органічному виробництві.	2	1	6
8. Сертифікація органічної продукції. Вимоги до органічного садівництва і овочівництва. Органічне законодавство. Сертифікація земельних ресурсів. Регіональні та державні сертифікаційні системи.	2	1	6
9. Вимоги до маркування органічної продукції. Вимоги до зберігання органічної продукції. Правила маркування. Екологічні знаки, які використовують в Україні. Правила реалізації екологічної продукції.	2	1	6

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Структура розподілу балів у ході аудиторно-самостійної роботи (лютий – червень): 1) активність на практичному занятті – 1 бал; 2) усні відповіді на практичних заняттях з використанням презентацій; підготовка доповідей. тощо – максимально - 5 балів (обов'язковою є п'ять оцінок із 7 практичних занять); 3) контрольна робота (письмова форма/дистанційна із використанням комп'ютерних технологій) – максимально 5 балів. 4) самостійна робота – здійснюється як в аудиторний так і поза аудиторний час із наперед визначених робочою програмою тем (максимально -25 балів). Мінімальна кількість балів допуску до заліку – 25 балів Максимальна кількість балів допуску до заліку – 50 балів Залік – 50 балів Підсумкова оцінка – максимум 100 балів (мінімум 50 балів)
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Обов'язковим є написання однієї контрольної роботи. Результат роботи оцінюється максимально - 5 балів. Контрольна робота – охоплює матеріал лекційних тем. Кількість запитань: 4. Запитання відкритого типу (без варіантів відповідей). Час виконання: 80 хв. (в межах семінарського заняття) / або у дистанційній формі із використанням тестових технологій (Структура тесту: Загальна кількість питань - 40; На одне поставлене питання є чотири варіанти відповідей, одна з яких правильна). Критерії оцінювання: Контрольна робота максимально оцінюється у 5 балів. При цьому, 5 балів виставляється, коли усі питання розкриті повністю, наведені конкретні приклади описаних понять та феноменів з ґрунтовним аналізом їх характерних особливостей. 4 бали – питання розкриті не в повній мірі, з мінімальною кількістю прикладів та характерних особливостей, проте студент дав відповіді на всі питання. 3 б. - студент не дав відповідь на два питання, проте дав часткові відповіді на решта питань 2 б. виставляється студенту, який не відповів на жодне питання контрольної роботи або не розкрив зміст жодного із питань.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав студент. Студент допускається до підсумкового контролю (залік) за умови виконання усіх запланованих видів робіт і отримання 25 і більше балів (максимально – 50).</p>
<p>Підсумковий Контроль</p>	<p>Залік</p>
<p><b>7. Політика навчальної дисципліни</b></p>	
<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу честі Карпатський національний університет імені Василя Стефаника» академічної доброчесності та Кодексу етики викладача та положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності, Положення про запобігання плагіату у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; отримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання</p>

	достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Відвідування занять	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету ім. Василя Стефаника
Неформальна	Неформальна освіта зараховується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника»

### 8. Ресурсне забезпечення

1. Вдовенко С. А., Паламарчук І. І. Інновації в технології вирощування овочевих рослин родини Гарбузові у відкритому ґрунті : Монографія. Вінниця: ВНАУ, 2021. 185 с.
2. Ходаківська О. В. Екологізація аграрного виробництва. Київ : ННЦ ІАЕ, 2017. 350 с.
3. Бегей С. В. Екологічне землеробство : підручник. Львів : ПП «Новий Світ–2000», 2010. 429 с.
4. Г.М. Ткаленко, І.В. Гриник, С.В. Ретьман, М.О. Бублик, І.В. Шевчук, О.С.Виродов, С.І. Градченко, О.Г. Полгороднік, О.Ф. Денисюк. Рекомендації із застосування безпестицидної технології захисту овочевих культур від хвороб і шкідників при виробництві органічної продукції. К.: КТ «Забеліна Фільковська Т.С. і компанія Київська нотна фабрика», 2018. 52 с.
5. І.В. Гриник, М.О. Бублик. Актуальні дослідження і розробки інституту садівництва наан та його мережі. Колектив авторів. К., 2016. 178 с.
6. Органічне виробництво і продовольча безпека. Житомир: ЖНАЕУ, 2017. 436 с.
7. Сіленко, В.О. Сучасні технології садівництва. Практикум / Навчальний посібник. В.О. Сіленко. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 182 с.