

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИ АГРОХІМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Рівень вищої освіти– перший (бакалаврський)

Освітня програма Агрономія

Спеціальність Н1 Агрономія

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №2
від “23” вересня 2025 р.

1. Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Методика агрохімічних досліджень |
| Викладач | Григорів Ярослава Ярославівна |
| Контактний телефон | (0342) 59-61-66; (0342)59-61-72, |
| E-mail викладача | slava.hryhoriv@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Очний |
| Освітній рівень | бакалавр |
| Обсяг дисципліни | ___3___ кредити ЄКТС, 90 год. |
| Курс / семестр | 2/5 |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pro/ |

2. Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика агрохімічних досліджень» є складовою частинною циклу вибіркової підготовки студентів за спеціальністю «Агрономія». Вивчення курсу передбачає наявність системних та ґрунтовних знань із суміжних курсів «Рослинництво»; «Агрохімія»; «Ґрунтознавство з основами геології», «Землеробство», «Плодівництво», «Овочівництво». Цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, лабораторних та практичних заняттях, самостійної роботи над виконанням поставлених завдань.

3. Мета та цілі курсу

Метою курсу є теоретичне вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у бакалавра теоретичних знань і практичних умінь щодо основ дистанційного моніторингу, планування, розробки методик агрохімічних досліджень, систематизування, проведення аналізу отриманих результатів і надання рекомендацій з оптимізації використання добрив як дієвого фактору з підвищення продуктивності сільськогосподарських культур.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- планування проведення агрохімічних досліджень;
- методику і техніку проведення біологічних: польових, вегетаційних і лізиметричних дослідів;
- методику і техніку проведення агрохімічних лабораторних досліджень ґрунту, рослин і добрив; види, методику проведення моніторингу мінерального живлення рослин;
- підбір методів і методик, їх переваги і недоліки, методи та проведення статистичної обробки експериментальних даних.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

| | | | |
|---|--------------------|-------------------|----------------------|
| ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | | | |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | |
| <p>СК 1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництва, землеробства, селекції та насінництва, агрохімії, плодівництва, овочівництва, ґрунтознавство, кормовиробництва, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК3. Знання та розуміння основних біологічних та агротехнологічних концепцій, правил, і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> | | | |
| Програмні результати навчання | | | |
| <p>ПРН6. Демонструвати знання і розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> | | | |
| 5. Організація навчальної дисципліни | | | |
| Обсяг навчальної дисципліни | | | |
| Вид заняття | Загальна кількість | | |
| Лекції | 16 | | |
| Практичні заняття | 14 | | |
| Самостійна робота | 60 | | |
| Ознаки навчальної дисципліни | | | |
| Семестр | Спеціальність | Курс/рік навчання | Нормативна/вибіркова |
| 5 | Н1 Агрономія | 2 | вибіркова |
| Тематика навчальної дисципліни | | | |
| Тема | Кількість годин | | |
| | лекції | Практ. роб. | Сам.роб |
| 1. Загальні та специфічні методи дослідження. Застосування в агрохімії методів і методик досліджень сумісних наук. Значення агрохімічного моніторингу і його місце в загальнонаукових методах досліджень. | 1 | - | 10 |
| 2. Класифікація, планування і організація науково-дослідної роботи. Польовий метод досліджень. | 1 | 4 | 10 |
| 3. Досліди з вивчення основних питань агрономії. Досліди у виробничих умовах. | 2 | 4 | 10 |
| 4. Вегетаційний метод, як модельний дослід. Мета їх застосування та вибір методики досліджень. | 2 | 4 | 10 |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Повторність у дослідах. | | | |
| 5. Лізіметричний метод досліджень. | 2 | 4 | 10 |
| 6. Лабораторні методи дослідження ґрунту, рослин, добрив. Особливості їх проведення. | 2 | 4 | 10 |
| ЗАГ.: | 10 | 20 | 60 |

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни | Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів ЗО отримує під час проведення практичних занять; 50 балів здобувач освіти отримує за складання заліку. |
| Вимоги до письмових робіт | Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами. |
| Практичні заняття | При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання і оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав ЗО. Здобувач освіти допускається до заліку за умови виконання усіх запланованих видів робіт та отримання 25 і більше балів (максимально – 50). |
| Підсумковий контроль | Форма контролю -залік. |

7. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--------------------------|--|
| Академічна доброчесність | Політика дисципліни передбачає дотримання правил поведінки ЗО і викладачів, передбачених Кодексом честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. |
| Відвідування занять | ЗО зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку. ЗО зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт. |

8.Рекомендована література

| |
|---|
| 1. Лісовал А.П. Методи агрохімічних досліджень. Київ : Видавничий центр НАУ, 2001. 245с. |
| 2. Агрохімічний аналіз: підручник / М.М. Городній, А.В. Бикін та ін. / За ред. М.М. Городнього. Київ : Вид-во Арістей, 2007. 624 с. |

3. Мойсейченко В.Ф., Єщенко В. О. Основи наукових досліджень в агрономії. Київ : Наукова думка, 1994. -333с.
4. Агрохімічний аналіз ґрунту, рослин і добрив на лабораторно-практичних заняттях з агрономічної хімії: навчальний посібник / за ред. І. М. Карасюка. - Київ : ЗАТ «Нічлава», 2001. 192с.
5. Ткачук С. О., Трушева С. С., Олійник О. Ефективність комплексного застосування регуляторів росту та мікродобрив при вирощуванні ячменю ярого в рослин умовах Західного Лісостепу. Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки. 2018. Вип. 2(82). С. 79–87. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/14918>
6. Ткачук С. О., Трушева С. С., Олійник О. Порівняння ефективності застосування мікродобрив та стимуляторів росту на пшениці озимій в умовах західного Лісостепу. Вісник ХНАУ. 2019. №1. С.90-96.

Викладач

Ярослава ГРИГОРІВ