

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет природничих наук
Кафедра лісового і аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНТЕГРОВАНІЙ ЗАХИСТ РОСЛИН В УМОВАХ ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Агрономія

Спеціальність Н1 Агрономія

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №2
від “23” вересня 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інтегрований захист рослин в умовах Західного регіону
Викладач	Григорів Ярослава Ярославівна
Контактний телефон	(0342) 59-61-66; (0342)59-61-72,
E-mail викладача	yaroslava.hryhoriv@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Освітній рівень	бакалавр
Обсяг дисципліни	___3___ кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	2/4
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Курс «Інтегрований захист рослин» дає майбутнім магістрам необхідний рівень знань для раціонального, екологічного і безпечного використання пестицидів у сільському господарстві, враховуючи їх біологічну активність та негативний вплив на навколишнє довкілля.

Мета та цілі курсу

Метою навчальної дисципліни «Інтегрований захист рослин» є оволодіння студентами основними принципами інтегрованої системи захисту рослин, агротехнічних, біологічних заходів боротьби.

Основними завданнями вивчення дисципліни “ Інтегрований захист рослин ” є:

- вивчити основні агротехнічні, біологічні, хімічні методи захисту рослин із шкідливими організмами від шкідників, збудників хвороб, бур'янів та їх ефективне поєднання;
- вивчити методи прогнозу чисельності основних шкідливих організмів сільськогосподарських культур;
- вивчити стійкі до шкідників і хвороб сорти сільськогосподарських культур;
- оволодіти основними принципами проектування систем інтегрованого захисту рослин;
- ознайомитися з інтегрованими системами захисту рослин основних сільськогосподарських культур.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

ІК Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Компетентності

ЗК1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

ЗК3 - здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК4 - здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК6 - прагнення до збереження довкілля;

СК3 - здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технології вирощування

<p>сільськогосподарських культур;</p> <p>СК4 - здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції;</p> <p>СК6 - здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям;</p> <p>СК7 - здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових та рослинних зразків.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>
<p>ПРН6 - оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування;</p> <p>ПРН7 - розробляти та реалізовувати проекти екологічно-безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p>

5. Організація навчальної дисципліни			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття	Загальна кількість		
Лекції	10		
Практичні заняття	20		
Самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс/рік навчання	Норматив на/вибіркова
2	Н1 Агрономія	1	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб
Агротехнічний метод захисту рослин від шкідливих організмів. Правові основи захисту рослин.	1		6
Методи боротьби із шкідниками, збудниками хвороб рослин, бур'янами. Технологія інтегрованої системи заходів захисту. Облік шкідливих об'єктів.	1	2	4
Технологія інтегрованої системи заходів захисту. Облік шкідливих об'єктів. Теоретичні основи застосування біологічного методу захисту рослин.	1	4	6
Облік шкідників, хвороб та бур'янів зернових і плодкових культур. Способи біологічного пригнічення шкідливих видів фітофагів та бур'янів.	1	4	10

	2	2	4
Імунологічний метод захисту рослин від шкідливих організмів. Інтегровані системи захисту зернових культур. Методи обліку щільності популяції шкідників.	2	2	10
Хімічний метод захисту рослин від шкідливих організмів. Облік основних хвороб рослин.	1	4	10
Принципи інтегрованого захисту рослин.	1	2	10
ЗАГ.:	20	10	60

6. Ресурсне забезпечення

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів ЗО отримує під час проведення практичних занять; 50 балів здобувач освіти отримує за складання заліку.
Вимоги до письмових робіт	Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами.
Практичні заняття	При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання і оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав ЗО. Здобувач освіти допускається до заліку за умови виконання усіх запланованих видів робіт та отримання 25 і більше балів (максимально – 50).
Підсумковий контроль	Форма контролю - залік.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика дисципліни передбачає дотримання правил поведінки ЗО і викладачів, передбачених Кодексом честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Відвідування занять	ЗО зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку. ЗО зобов'язані дотримуватися

термінів виконання усіх передбачених видів робіт.

8.Рекомендована література

1. Косилович Г. О., Коханець О. М. Інтегрований захист рослин : навч. посіб. Львів : Львівський національний аграрний університет, 2010. 165 с.
2. Станкевич С.В., Забродіна І.В. Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур: навч. посібник. Харк. нац. агр. ун-т. ім. В.В. Докучаєва. Харків, ФОП. 2016. 216 с.
3. Захист злакових і бобових культур від шкідників, хвороб і бур'янів: Навчальний посібник / М.О. Білик, М.Д. Євтушенко, Ф.М. Марютін, В.К. Пантелеєв, В.П. Туренко; За ред. д-ра біол. наук, професора В.К. Пантелеєва. Харків: Еспада, 2015. 672 с.
4. Стратегічні культури / С.О. Трибель, С.В. Ретьман, Борзих О.І., Стригун О.О. За редакцію С.О. Трибеля. К.: Фенікс, Колобіг, 2012. 368 с.
5. Інтегрований захист рослин. Проблеми і перспективи / Матеріали між нар. наук.-практ. Конференції, Київ, 13-16 листопада 2006 р. К.: Колобіг, 2006. 280 с.
6. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. К.: Юнівест Медіа 2018. 831с.
7. Доповнення до переліку пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. К.: Юнівест Медіа, 2013. 400 с.
8. Методичні вказівки з дисципліни «Інтегрований захист рослин» / Розова Л.В., Нежнова Н.Г. Мелітополь.: ТДАТУ, 2010. 64 с.
9. Лысенко Н.Н. Гербициды в посевах сои. Вестник аграрной науки. 2018. № 2(71). С. 19-28.
10. . Сторчоус І.М., Іващенко О.О., Тищук О.П. Вплив різних норм витрати гербициду Базис 75, ВГ на рівень стресу у рослин кукурудзи. Захист і карантин рослин. 2021. Вип. 67. С. 270-290.
11. Bo A. B. et al. Current status and agronomic aspects of herbicide resistance in Korea. Korean Journal of Agricultural Science. 2019. V. 46, i. 2. P. 405-416.
12. Devendra R., Asok R.C., Jalendra Kumar H.G., Manjunatha S.B., Ramachandra Prasad T.V. Techniques to reduce pollution by enhancing cuticle loading and entry of herbicide. Indian Journal of Weed Science. 2012. V. 44 (2). P. 101-105.
13. Dykun A. V., Zherebko V. M., Dykun M. O. The effectiveness of herbicides in soybean cultivation. Žemės ūkio mokslai. Lietuvos mokslų akademiya, 2020. T. 27. Nr. 2-3. P. 185-194.

Викладач _____ Григорів Я.Я. _____