

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Плодово-ягідні плантації**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та

ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Плодово-ягідні плантації
<b>Викладач (-і)</b>	Дмитрик Павло Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	097-839-74-89
<b>Е-mail викладача</b>	pavlo.dmytryk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна дисципліна «Плодово-ягідні плантації» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо біологічних особливостей, агротехніки вирощування, догляду та використання плодових і ягідних культур, що застосовуються у лісовому господарстві, рекультивації земель, захисному лісорозведенні та агролісомеліорації. Особлива увага приділяється екологічній адаптації культур, добору видів і сортів, створенню та експлуатації плантацій у різних природно-кліматичних умовах.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> дисципліни є формування у студентів професійних компетентностей щодо створення, догляду та раціонального використання плодово-ягідних плантацій у системі лісового господарства з урахуванням екологічних, господарських та природоохоронних вимог.</p> <p><b>Цілі дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати біологічні та екологічні особливості плодових і ягідних рослин;</li> <li>• розуміти принципи класифікації, систематики та сортового різноманіття культур;</li> <li>• оволодіти основами планування та закладання плодово-ягідних плантацій;</li> <li>• набути навичок догляду за насадженнями, обрізування, розмноження рослин;</li> <li>• вміти добирати культури для лісомеліоративних, рекреаційних і</li> </ul>	

захисних насаджень;

- оцінювати економічну та екологічну ефективність плантацій;
- формувати екологічно відповідальне ставлення до використання рослинних ресурсів.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

##### Загальні компетентності:

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

##### Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК3. Здатність використовувати знання й практичні навички для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

ФК11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

ФК12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

##### Результати навчання:

ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

ПРН6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.

ПРН15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.

ПРН16. Організувати результативні та безпечні умови праці.

#### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття

Загальна кількість годин

Лекції	18		
Практичні	12		
Самостійна робота	60		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/ вибіркова
П'ятий	Н4 Лісове господарство	Третій	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Тема 1. Значення плодово-ягідних плантацій у лісовому господарстві	2		6
Тема 2. Біологічні особливості плодових культур	2	2	8
Тема 3. Біологічні особливості ягідних культур	2	2	8
Тема 4. Розмноження плодових і ягідних рослин	2	2	6
Тема 5. Закладання та планування плантацій	2	2	8
Тема 6. Догляд за насадженнями та обрізування	2	2	6
Тема 7. Захист рослин і екологічні аспекти	2		6
Тема 8. Використання плодово-ягідних насаджень у агролісосистемах	4	2	8
<b>ЗАГАЛЬНА:</b>	18	12	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи).</p> <p>Шкала оцінювання: <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a></p>		
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>			

Академічна доброчесність дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf> ). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

## 8. Рекомендована література

### Основна література

1. Балабак А. Ф., Балабак О. А. Плодівництво : підручник. — Київ : Аграрна наука, 2018. — 448 с.
2. Бублик М. О. Плодово-ягідні культури України : навч. посіб. — Київ : Урожай, 2014. — 360 с.
3. Бублик М. О., Кондратенко П. В. Ягідництво : навч. посіб. — Київ : Урожай, 2016. — 320 с.
4. Косенко І. С. Інтродукція плодових рослин в Україні : монографія. — Київ : Наукова думка, 2009. — 376 с.
5. Кучерявий В. П. Агролісомеліорація : підручник. — Львів : Світ, 2014. — 512 с.
6. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць : підручник. — Львів : Світ, 2005. — 456 с.
7. Лісовий М. П., Шлапак В. П. Садово-паркове господарство : підручник. — Київ : Вища школа, 2012. — 416 с.

8. Біологічні та екологічні аспекти недеревних ресурсів / ред. В. А. Онищенко. – Київ : Наук. думка, 2020. – 312 с.
9. Бойко Т. О. Інтродукція декоративних і плодових деревних рослин : навч. посіб. — Київ : Фітосоціоцентр, 2010. — 216 с.
10. Бровко Ф. М. Сорти плодових і ягідних культур України : довідник. — Київ : Аграрна наука, 2013. — 304 с.
11. Кохно М. А. Деревні плодові рослини України : монографія. — Київ : Фітосоціоцентр, 2008. — 412 с.
12. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація плодових рослин : навч. посіб. — Київ : Фітосоціоцентр, 2001. — 128 с. Шеляг-Сосонко Ю. Р. Рослинність України та методи її охорони. – Київ : Либідь, 2011. – 198 с.
13. Мазепа В. Г. Деревні рослини в озелененні : навч. посіб. — Львів : Світ, 2005. — 192 с.
14. Сидорак Г. М. Плодові та ягідні культури в агролісових системах : навч. посіб. — Львів : Сполом, 2017. — 284 с.
15. Шлапак В. П., Косенко І. С., Лісовий М. П. Садівництво в агроландшафтах : навч. посіб. — Київ : Вища школа, 2010. — 392 с.
16. Ярмолюк О. М. Плодово-ягідні насадження в системі сталого землекористування : навч. посіб. — Київ : Аграрна освіта, 2016. — 256 с.

#### **Допоміжна**

1. Галактіонов І. І. Декоративні та плодові рослини природної флори України : довідник. — Київ : Вища школа, 1977. — 325 с.
2. Калініченко О. А. Декоративна дендрологія та плодові культури : навч. посібник. — Київ : Вища школа, 2003. — 199 с.
3. Кохно М. А., Кузнецов С. І. Методичні рекомендації щодо добору дерев, чагарників та плодових культур для інтродукції в Україні — Київ : Фітосоціоцентр, 2005. — 48 с.
4. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць та агролісові системи : підручник. — Львів : Світ, 2005. — 456 с.
5. Лаптев О. О. Інтродукція та акліматизація плодових і ягідних рослин з основами озеленення — Київ : Фітосоціоцентр, 2001. — 128 с.
6. Липа О. Л. Дендрологія з основами акліматизації плодових та ягідних рослин — Київ : Вища школа, 1977. — 224 с.
7. Бойко Т. О. Інтродукція декоративних та плодових деревних рослин : навч. посіб. — Київ : Фітосоціоцентр, 2010. — 216 с.
8. Мазепа В. Г. Деревні та плодові рослини в озелененні та агролісових системах : навч. посіб. — Львів : Світ, 2005. — 192 с.
9. Заячук В. Я. Дендрологія. Плодові та декоративні культури : підручник. — Львів : Апріорі, 2008. — 656 с.
10. Кохно М. А., Курдюк А. М. Дендрофлора України. Дикорослі, культивовані та плодові дерева й кущі : монографія. — Київ : Фітосоціоцентр, 2007. — 424 с.

### Інформаційні ресурси

1. Plants of the World Online (Kew) — систематика та поширення рослин, включаючи плодові та ягідні культури <https://powo.science.kew.org>
2. International Plant Names Index (IPNI) — номенклатура та авторство назв рослин <https://www.ipni.org>
3. The Plant List — перелік латинських назв рослин, включно з плодовими та декоративними <http://www.theplantlist.org>
4. Global Biodiversity Information Facility (GBIF) — дані про поширення та ареали видів <https://www.gbif.org>
5. IUCN Red List — охоронний статус видів плодових і ягідних рослин <https://www.iucnredlist.org>
6. European Forest Genetic Resources Programme (EUFORGEN) — генетичні ресурси деревних та плодових культур <https://www.euforgen.org>
7. 3. Лісове господарство та агролісові системи
8. FAO Forestry — міжнародні матеріали з агролісомеліорації та використання плодових рослин у лісових системах <https://www.fao.org/forestry>
9. European Forest Institute (EFI) — дослідження з лісового господарства та агроекології <https://efi.int>
10. Biodiversity Heritage Library (BHL) — цифрові копії класичних та сучасних видань з ботаніки та плодових культур <https://www.biodiversitylibrary.org>
11. Virtual Herbarium (Kew, NYBG, Naturalis) — цифрові гербарні зразки плодових і ягідних рослин
12. OpenStax Biology 2e — відкритий підручник з розділами ботаніки та фізіології рослин <https://openstax.org>

Викладач, доцент

\_\_\_\_\_ П.М. Дмитрик