

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Кліматично-орієнтоване лісівництво**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та

ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Кліматично-орієнтоване лісівництво
<b>Викладач (-і)</b>	Заїка Володимир Костянтинович
<b>Контактний телефон викладача</b>	067-148-0-626
<b>Е-mail викладача</b>	volodymyr.zaika@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3</u> кредитів Є КТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Кліматично-орієнтоване лісівництво» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасного наукового бачення ролі лісів у контексті глобальних і регіональних кліматичних змін, а також на оволодіння практичними підходами до адаптивного управління лісовими екосистемами. Курс розкриває закономірності впливу зміни клімату на продуктивність, стійкість, біорізноманіття та санітарний стан лісів, з особливим акцентом на умови України та Карпатського регіону. У межах дисципліни розглядаються кліматичні ризики для лісового господарства (посухи, вітровали, пожежі, шкідники, хвороби), принципи адаптивного та наближеного до природи лісівництва, вибір порід і типів лісових насаджень з урахуванням кліматичних сценаріїв. Значна увага приділяється ролі лісів у пом'якшенні кліматичних змін через вуглецеве поглинання, регулювання мікроклімату та підтримання екосистемних послуг.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу</b> – формування у здобувачів вищої освіти системних знань і практичних навичок щодо ведення лісового господарства в умовах зміни клімату, адаптації лісів до кліматичних ризиків та використання лісів як інструменту пом'якшення кліматичних змін відповідно до принципів сталого розвитку.</p> <p><b>Основними цілями</b> вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформуванню розуміння впливу кліматичних змін на стан, продуктивність і стійкість лісових екосистем;</li> <li>• ознайомити з принципами кліматично-орієнтованого та адаптивного лісівництва;</li> </ul>	

- навчити оцінювати кліматичні ризики для лісів і обґрунтовувати управлінські рішення;
- сформувані навички планування лісогосподарських заходів з урахуванням кліматичних сценаріїв і типів лісорослинних умов;
- розкрити роль лісів у пом'якшенні кліматичних змін і забезпеченні сталого розвитку.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Загальні компетентності:**

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;  
 ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  
 ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  
 ЗК5 Здатність працювати в команді та автономно;  
 ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуючись принципів сталого розвитку.

##### **Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК1. Здатність використовувати базові знання з лісівництва, лісової екології та дендрології;  
 СК4. Здатність оцінювати стан лісових екосистем та насаджень;  
 СК6. Здатність планувати та здійснювати лісогосподарські заходи;  
 СК9. Здатність застосовувати принципи сталого та адаптивного лісокористування;  
 СК11. Здатність враховувати вплив кліматичних факторів на ріст, розвиток і продуктивність лісів.

##### **Результати навчання.**

РН1. Пояснювати основні закономірності функціонування лісових екосистем;  
 РН5. Аналізувати вплив абіотичних та біотичних факторів, зокрема кліматичних, на ліси;  
 РН8. Обґрунтовувати вибір лісівничих заходів з урахуванням типів лісу та умов місцезростання;  
 РН10. Застосовувати принципи сталого лісокористування та відтворення лісів;  
 ПРН13. Використовувати базові методи моніторингу та оцінювання стану лісових насаджень.

#### **5. Організація навчання**

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
Практичні	12
Самостійна робота	60

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік)	Нормативний /

		навчання)	вибірковий
Перший	Н4 Лісове господарство	Четвертий	Вибірковий
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Кліматична система Землі та сучасні кліматичні зміни.....	2	1	5
Тема 2. Вплив змін клімату на ліси України та Європи.....	2	1	5
Тема 3. Концепція кліматично-орієнтованого лісівництва.....	2	2	10
Тема 4. Адаптація лісів до посух, екстремальних температур і збурень.....	2	2	10
Тема 5. Лісовідновлення та лісорозведення в умовах зміни клімату.....	2	1	5
Тема 6. Видовий склад і генетична адаптація лісів.....	2	1	10
Тема 7. Ліси у пом'якшенні змін клімату (вуглецеві баланси, поглинання CO <sub>2</sub> ).....	2	1	5
Тема 8. Роль ГІС і дистанційного зондування в кліматично-орієнтованому лісівництві.....	2	1	5
Тема 9. Міжнародний досвід та політика (FAO, EFI, EU Green Deal).....	2	2	5
<b>ЗАГАЛЬНА:</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи). Шкала оцінювання (С. 23-24): <a href="https://surl.li/akuxua">https://surl.li/akuxua</a>		
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>			
<p><u>Академічна доброчесність</u> дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосування посилок на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>			

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

## 8. Рекомендована література

### Основна література

1. Молотков П.І. *Лісівництво*. – Львів: Світ, 2001. – 496 с.
2. Генсірук С.А. *Ліси України*. – Львів: Світ, 2002. – 496 с.
3. Погребняк П.С. *Основи лісової екології*. – Київ: Урожай, 1993. – 328 с.
4. Шеляг-Сосонко Ю.Р., Андрієнко Т.Л., Блюм Я.Б., Вассер С.П. *Біорізноманіття та зміни клімату*. – Київ: Наук. думка, 2012. – 304 с.
5. FAO. *Climate change and forestry: A guide for adaptation*. – Rome: FAO, 2018.
6. EFI. *Climate-smart forestry in Europe*. – European Forest Institute, 2016.

### Інформаційні ресурси

1. Лісовий кодекс України / Закон України № 3404-IV “Про внесення змін до Лісового кодексу України”; [Затв. Постановою ВР України 08.02.2006]. Київ, 2006. 15 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних ділянок” від 16.05.2007, № 733. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів” від 12.05.2007, № 724. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Санітарних правил в лісах України” від 27.07.1995, № 555. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.

Викладач Заїка В.К.,  
професор