

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальне лісівництво

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Соціальне лісівництво
Викладач (-і)	Заїка Володимир Костянтинович
Контактний телефон викладача	067-148-0-626
E-mail викладача	volodymyr.zaika@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити Є КТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультування проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Предмет «Соціальне лісівництво» вивчається для формування висококваліфікованих фахівців лісового господарства, які здатні на належному рівні враховувати і оптимально використовувати різні функції лісу; проводити господарську діяльність у постійній комунікації з іншими територіальними господарськими структурами, місцевими органами влади, засобами масової інформації та населенням; поєднувати використання лісу на соціально-економічні потреби громад і суспільства та виконання лісом інших не менш важливих функцій; постійно оцінювати громадську думку щодо ведення лісового господарства та вміти попереджати, а при необхідності, шляхом проведення роз'яснювальної роботи, залагоджувати конфліктні ситуації з населенням	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета курсу – вивчення соціальних процесів і явищ, властивих лісовому і мисливському господарству, як соціальній системі та соціальному інституту; формування компетентності випускника в соціальних аспектах функціонування лісового і мисливського господарства; розумінні й управлінні системи «ліс – соціум», забезпеченні позитивного ставлення населення до лісових екосистем. Основними цілями вивчення дисципліни є формування необхідних теоретичних, практичних та методологічних навичок щодо: ➤ здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов;	

- знання та розуміння предметної області та розуміння професії;
- здатності застосовувати знання, уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.
- екологічного мислення і дбайливого ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.

СК12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Результати навчання.

РН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.

РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.

РН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.

РН4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

РН13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
Практичні	12
Самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
Третій	Н4 Лісове господарство	Другий	Вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість год.		
		лекції	практичні заняття	самостійна робота .
Тема 1. Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.		2	1	5
Тема 2. Громадськість як учасник відносин і елемент взаємодії з лісовим сектором.....		2	1	5
Тема 3. Основи комунікативної теорії.....		2	2	10
Тема 4. Право власності на ліси		2	2	10
Тема 5. Основи конфліктології у сфері громадського лісогосподарювання		2	1	5
Тема 6. Екологічні конфлікти: земельні та лісові, вітчизняний та закордонний досвід.....		2	1	10
Тема 7. Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн.....		2	1	5
Тема 8. Основні нормативно-правові акти, якими регулюють питання у сфері інформації, комунікації та зв'язків з громадськістю		2	1	5
Тема 9. Форми та методи роботи з громадськістю.....		2	2	5
ЗАГАЛЬНА:		18	12	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи). Шкала оцінювання (С. 23-24): https://surl.li/akuxua			
7. Політика навчальної дисципліни				
<u>Академічна доброчесність</u> дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).				

Вимагається застосовування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Відвідування занять є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.

Неформальна освіта. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компоненту та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у неформальній освіті враховуються при оцінюванні самостійної роботи студентів з відповідних дисциплін.

8. Рекомендована література

Основна література

1. Войтович Р.В. Механізм реалізації зв'язків з громадськістю в державному управлінні. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 72 с.
2. Логунова М.М. Практикум з психології ділового спілкування. Навч. посібник. – К.: НАДУ, 2007. – 74 с.
3. Таллерт Л., Репортінг Г, Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. – К.: ДКЛГ, науково- інформаційний центр лісоуправління, 2007. – 177 с.
4. Свириденко В.Є. Бабіч О.Г., Киричок Л.С. Лісівництво: підручник. – К.:Арістей, 2008. - 544 с.
5. Термена Б.К. Лісознавство з основами лісівництва: Навч.посібник для студ.біол.спец.вищих навч.закл.-Чернівці: Книги – XXI, 2004. – 160 с.

Методичне забезпечення

1. Таллерт Л., Репортінг Г., Полякова Л. Методичний посібник по роботі з громадськістю у лісовому господарстві. Державний комітет лісового господарства, науково-інформаційний центр лісоуправління. - Київ: Державний комітет лісового господарства, науково-інформаційний центр лісоуправління, 2007. - 177 с.

Інформаційні ресурси

1. Лісовий кодекс України / Закон України № 3404-IV “Про внесення змін до Лісового кодексу України”; [Затв. Постановою ВР України 08.02.2006]. Київ, 2006. 15 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних ділянок” від 16.05.2007, № 733. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів” від 12.05.2007, № 724. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Санітарних правил в лісах України” від 27.07.1995, № 555. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.google.com.ua/search>.

Викладач Заїка В.К.,
професор