

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра лісового і аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**КАДАСТР ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ**

Рівень вищої освіти –**другий (магістерський)**

Освітня програма Агрономія

Спеціалізація (за наявності) Агрономія

Спеціальність 201 Агрономія

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від “23” вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<b>Кадастр природних ресурсів</b>
Викладач	Карбівська Уляна Миронівна
Контактний телефон	<a href="tel:(0342)59-61-72">(0342)59-61-72</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:uliana.karbivska@pnu.edu.ua">uliana.karbivska@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Курс / семестр	2/3
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Очно – кожного понеділка, дистанційно – через е-мейл та месенджер – щоденно у робочі години

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна «Кадастр природних ресурсів» є компонентом підготовки магістрів за спеціальністю 201 «Агрономія». Вона призначена для формування у студентів знань, навичок і компетенцій, які є дуже важливими для здійснення кадастрової оцінки, моніторингу та управління природними ресурсами з урахуванням сучасних екологічних, соціально-економічних і правових вимог.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення кадастру природних ресурсів, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.

### Завдання курсу:

- набуття теоретичних знань про значення природних ресурсів у житті людини та функціонуванні економіки;
- вивчення структури природно-ресурсного потенціалу України, класифікаційних одиниць природних ресурсів;
- ознайомлення із просторовими закономірностями розміщення природних ресурсів України, їхніми кількісними та якісними характеристиками;
- вивчення теоретичних і правових засад використання природно-ресурсного потенціалу України;
- ознайомлення із правовими засадами та напрямками охорони природних ресурсів;
- вивчення основних етапів формування кадастру природних ресурсів;

- ознайомлення із законодавчими і нормативними документами, які регламентують функціонування кадастру природних ресурсів в Україні;  
 - вивчення складових частин кадастру природних ресурсів та завдань, які вони виконують;  
 - встановлення сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні раціонального використання природно-ресурсного потенціалу.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### Інтегральна компетентність

**ІК** - Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

##### Загальні компетентності:

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

**ЗК6.** Прагнення до збереження довкілля.

##### Фахові компетентності:

**СК7.** Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових та рослинних зразків.

##### Програмні результати навчання:

**ПРН2.** Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

**ПРН4.** Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

#### 5. Організація навчальної дисципліни

Обсяг навчальної дисципліни – 90 годин

Загальна кількість

16

14

60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс/рік навчання	Норматив на/вибіркова
3	Н1 Агрономія	2	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Вступ. Предмет і завдання дисципліни та її структура. Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація. Історичні етапи формування кадастру природних ресурсів. Об'єкт та предмет курсу, його зв'язок з іншими науковими	2		2

дисциплінами			
Тема 2. Водний кадастр.	2	2	4
Тема 3. Лісовий кадастр.	2	2	8
Тема 4. Компонентна структура природно-ресурсного потенціалу України.	2		6
Тема 5. Кадастр природно-рослинних ресурсів України	2		4
Тема 6. Грошова оцінка земель промисловості, транспорту, енергетики, оборони та іншого призначення.		2	4
Тема 7. Кадастр ресурсів мисливської фауни України.	2		4
Тема 8. Грошова оцінка земель гірничодобувної промисловості.		2	6
Тема 9. Кадастр вторинних ресурсів.	2		6
Тема 10. Кадастр природно-заповідного фонду України.	2		4
Тема 11. Грошова оцінка земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення.		2	4
Тема 12. Грошова оцінка земель водного фонду.		2	4
Тема 13. Грошова оцінка земель лісового фонду.		2	4

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100 бальною шкалою. 50 балів ЗО отримує під час проведення практичних занять; 50 балів здобувач освіти отримує за складання заліку.
Вимоги до письмових робіт	Підсумкові письмові роботи виконуються у формі контрольної роботи. Контрольні роботи складаються з 5 завдань кожне з завдань оцінюється максимально 10 балами.
Практичні заняття	При оцінюванні практичних занять враховується: рівень теоретичної підготовки та виконання завдань для СРС, розуміння мети та завдання роботи, самостійність та акуратність виконання і оформлення роботи, якість отриманих результатів, заповнення таблиць, виконання малюнків тощо, логічність та грамотність зроблених висновків.
Умови допуску до підсумкового контролю	Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок, які отримав ЗО. Здобувач освіти допускається до заліку за умови виконання усіх запланованих видів робіт та отримання 25 і більше балів (максимально – 50).
Підсумковий контроль	Форма контролю - залік.

### 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Політика дисципліни передбачає дотримання правил поведінки ЗО і викладачів, передбачених Кодексом честі
--------------------------	---

	Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Відвідування занять	ЗО зобов'язані відвідувати усі заняття (лекції та практичні), незалежно у якій формі вони проводяться (аудиторно, дистанційно, індивідуальний графік навчання). Систематичні пропуски занять, без поважних на те причин, є підставою для недопущення до складання семестрового контролю. Пропуски занять за поважних причин, підтверджених документально, відпрацьовуються. У будь-якому випадку. ЗО зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх передбачених видів робіт.

### **8.Рекомендована література**

#### **Література:**

1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів. Львів «Новий Світ - 2000», 2020. 192 с.
2. Перович І.Л., Сай М.В. Кадастр територій. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2012. 264 с.
3. Панас Р.М., Маланчук М.С. Кадастр природних ресурсів. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.
4. Перович Л.М., Перович І.М., Сай В.М. Кадастр територій. Львів. Видавництво Львівської політехніки, 2019. 244 с.
5. Смирнова С.М. Кадастр природних ресурсів: методичні рекомендації. Миколаїв. Вид-во ЧНУ ім. перта Могили, 2020. 116 с.
6. Навчально-методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Кадастр природних ресурсів» для студентів спеціальності «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». / Уклав: Паньків З.П. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 74 с.

#### Інтернет-ресурси

1. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua).
3. [www.dkzr.gov.ua](http://www.dkzr.gov.ua).
4. [www.geomatika.kiev.ua](http://www.geomatika.kiev.ua).
5. [www.myland.org.ua](http://www.myland.org.ua).
6. [www.uamap.net](http://www.uamap.net)



Викладач

Уляна КАРБІВСЬКА