

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет природничих наук

Кафедра лісового та аграрного менеджменту

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Гербологія**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма Лісове господарство

Спеціальність Н4 Лісове господарство

шифр і назва

Галузь знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та

ветеринарна медицина

шифр і назва

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 10 від 25 червня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Герботологія
<b>Викладач (-і)</b>	Дмитрик Павло Миколайович
<b>Контактний телефон викладача</b>	097-839-74-89
<b>Е-mail викладача</b>	pavlo.dmytryk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультавання проводиться за розкладом консультацій викладача, який розміщений на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Дисципліна «Герботологія» спрямована на формування системних знань про біологію та екологію рослинності лісів України, зокрема трав'янистих, чагарникових і напівдеревних форм. Вивчення дисципліни дозволяє здобувачам оцінювати видовий склад лісової флори, закономірності її поширення, взаємодію з деревними компонентами та вплив господарської діяльності людини. Особлива увага приділяється ідентифікації видів, польовим методам дослідження, використанню гербарного матеріалу та сучасних електронних ресурсів для вивчення рослинного різноманіття.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системні теоретичні знання та практичні навички з герботології лісів, необхідні для ведення лісівничої, природоохоронної та мисливської діяльності, оцінки стану трав'яного покриву та його впливу на продуктивність і стійкість лісових екосистем.</p> <p><b>Цілі навчальної дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Засвоєння знань про морфологію, анатомію та екологію трав'яних і напівдеревних рослин лісів України.</li> <li>• Вивчення закономірностей поширення рослин у різних типах лісів та їх взаємодії з деревною рослинністю.</li> <li>• Формування практичних умінь у визначенні видів рослин, складанні гербаріїв та польових спостереженнях.</li> <li>• Розуміння впливу антропогенних чинників на рослинний покрив і лісові екосистеми.</li> </ul>	

- Використання сучасних джерел та електронних баз даних для досліджень рослинності.
- Формування екологічного мислення та відповідального ставлення до збереження флори лісів.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

##### Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

##### Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність критично осмислювати проблеми лісового господарства й дотичні міждисциплінарні проблеми та приймати ефективні рішення щодо їх вирішення.

СК2. Здатність забезпечувати сталий розвиток лісового господарства.

СК3. Здатність оцінювати регіональні особливості природно-кліматичних умов для організації ефективного лісового господарства, виконання лісами різнопланових функцій та збільшення площ лісів.

СК5. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі лісового господарства у широких або мультидисциплінарних контекстах.

##### Результати навчання:

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері лісового господарства та є основою для оригінального мислення, забезпечення сталого розвитку та проведення досліджень.

РН4. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

РН6. Оцінювати стан лісових фітоценозів, лісові ресурси в конкретних лісорослинних умовах, їх потенціал та прогнозувати можливості використання.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері лісового господарства з урахуванням доступних ресурсів та ризиків, а також економічних, правових та екологічних аспектів.

РН10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН11. Застосовувати сучасні експериментальні та математичні методи, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач лісового та мисливського господарства.

#### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
Лекції		18	
Практичні		12	
Самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна/вибіркова
Третій	Н4 Лісове господарство	Другий	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	Кількість год.		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота
Тема 1. Вступ до гербології: предмет, завдання та значення для лісового господарства.	1		4
Тема 2. Біологія та систематика трав'яних рослин лісів України.	1	2	4
Тема 3. Біологія та систематика чагарникових і напівдеревних рослин.	1		4
Тема 4. Морфологія та анатомія трав'яного покриву та підліску.	1	2	6
Тема 5. Екологія рослинного покриву лісових екосистем.	2		4
Тема 6. Закономірності поширення рослин у різних типах лісів України.	1		6
Тема 7. Взаємодія трав'яного покриву з деревною рослинністю та іншими компонентами екосистеми.	2	2	4
Тема 8. Вплив антропогенних чинників та господарської діяльності на рослинність.	2		6
Тема 9. Методи польових досліджень та визначення видового складу рослин.	1	1	4
Тема 10. Складання гербаріїв та використання гербарного матеріалу у наукових дослідженнях.	2	2	4
Тема 11. Оцінка стану трав'яного покриву, його продуктивності та біологічної стійкості.	1	2	4
Тема 12. Використання електронних баз даних та сучасних інформаційних ресурсів у гербології.	1		4
Тема 13. Розробка рекомендацій щодо	2	1	6

охорони, збереження та відновлення флори лісових екосистем. знищення бур'янів./ Вивчення біологічних засобів контролю забур'яненості полів			
<b>ЗАГАЛЬНА:</b>	18	12	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Поточний контроль на практичних заняттях – до 50 балів за семестр; поточний контроль на лекціях – до 40 балів за семестр; контроль самостійної роботи – до 10 балів за семестр. Сумарний підсумковий контроль – до 100 балів (сума балів за поточний контроль на практичних і лекційних заняттях та самостійної роботи).</p> <p>Шкала оцінювання: <a href="https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf">https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf</a></p>		
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>			
<p><u>Академічна доброчесність</u> дотримується при вивченні дисципліни. Зокрема не допускається списування під час проведення поточних та підсумкових контрольних заходів, самостійного виконання навчальних завдань (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей). Вимагається застосування посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><u>Відвідування занять</u> є обов'язковим. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю, а з іншої причини – у вигляді співбесіди. Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні негативні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття, до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп. У випадку пропуску більше 50 % часу аудиторного навантаження студент не допускається до іспиту.</p> <p><u>Неформальна освіта.</u> Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a> ). Процедура перезарахування здійснюється при співпадінні назви неформальної активності з назвою освітнього компонента та кількістю кредитів. Для перезарахування кредитів неформальної освіти створюється комісія для прийняття рішення. Результати навчання, які отримані у</p>			

неформальній освіті, враховуються при оцінюванні самостійної Роботи студентів з відповідних дисциплін.

## **8. Рекомендована література**

### **Основна література**

1. Гудзь В. П., Климович М. І. Герботологія лісів: навч. посіб. – Львів: Світ, 2011.
2. Панасюк С. В. Лісова флора України: монографія. – Київ: Наукова думка, 2013.
3. Лисенко А. М., Ковальчук В. В. Практикум з герботології: методичні рекомендації. – Харків: Основа, 2010.
4. Гнатюк О. В., Шевченко А. П. Трав'яний покрив лісів України: навч. посіб. – Київ: Либідь, 2012.
5. Кравченко В. П., Герасимов В. І. Методи польових досліджень флори лісів: навч. посіб. – Львів: Світ, 2009.
6. Сидоренко П. М. Екологія лісових рослин: монографія. – Київ: Наукова думка, 2010.

### **Допоміжна**

1. Бондаренко О. П. Флора України: енциклопедичний довідник – Київ: Наукова думка, 2011.
2. Костюк М. І. Рослинність лісів України: монографія – Львів: Світ, 2010.
3. Тимченко О. В. Практикум з лісової герботології: методичні вказівки – Харків: Основа, 2012.
4. Іваненко П. М., Соловйов С. С. Екологія трав'яного покриву лісів – Київ: Либідь, 2013.
5. Шевченко А. П. Охорона та відновлення флори лісів – Київ: Вища школа, 2010.
6. Дорошенко В. В. Методи польових досліджень рослинності – Львів: Світ, 2009.
7. Мельник Г. С. Гербарна справа та методи визначення рослин – Харків: Основа, 2011.

### **Інформаційні ресурси**

1. Репозитарій Прикарпатського національного університету – <https://repo.pnu.edu.ua>
2. Moodle ПНУ – <https://moodle.pnu.edu.ua>
3. Національний портал біорізноманіття України – <https://biodiversity.in.ua>
4. Red Data Book of Ukraine – <http://www.redbook-ua.org>
5. Global Biodiversity Information Facility (GBIF) – <https://www.gbif.org>
6. Plants of the World Online (Royal Botanic Gardens, Kew) – <https://powo.science.kew.org>

7. Euro+Med PlantBase – <https://www.emplantbase.org>
8. JSTOR – <https://www.jstor.org> (для наукових статей з гербології та екології)
9. ResearchGate – <https://www.researchgate.net> (публікації та дослідження з флори і екології)

Викладач Дмитрик П.М.,  
доцент